

Администрация Краснощёковского района Алтайского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Усть-Пустынская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № «1»
От 29.08.2016 г.

РАССМОТРЕНО:
председатель
Управляющего совета
 О.Н. Пенькова
Протокол № «1»
от 29. 08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«Усть-Пустынская СОШ»
 Е.М. Подзорова
Приказ № «90»
от «29.08.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о индивидуальном обучении на дому
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Усть-Пустынская СОШ»

с. Усть-Пустынка
2016

1. Общие положения.

1. Настоящие положения разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования(зарегистрировано в Минюст России от 01.10.2013 г. № 30067) , Приказом Министерства здравоохранения России от 30.06.2016 года № 436Н « Об утверждении перечня заболеваний , наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ « Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» от 06.10.2009 год № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ « Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования» от 17.12.2010 года № 1897, Приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 31.01.2014 года № 619 « Об утверждении Порядка регламентации об оформлении отношений государственных и муниципальных ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении , а также детей- инвалидов в частности организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственных образовательных стандартов обучающимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

1. Настоящий Положение регламентирует отношения ОУ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому .
2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:
обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении и не имеющие возможности посещать образовательное учреждение , а также дети-инвалиды, родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, педагогические работники образовательного учреждения , участвующие в организации обучения по общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, образовательное учреждение, реализующее образовательные программы.

3. Действие настоящего Положения распространяется на все категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих на закреплённой территории.
4. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому проводится в форме индивидуального обучения.
5. Организация индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется ОУ.
Образовательный процесс для обучающихся на дому по общеобразовательным программам (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования ОУ, настоящим Порядком и локальными актами образовательного учреждения (Устав, локальный акт об организации индивидуального обучения обучающихся на дому, Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин и др.).
Создание условий для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется их родителями (законными представителями).
6. Основаниями для зачисления и организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательного учреждения, которое осуществляет обучение данного обучающегося; заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому.
7. На основании документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, образовательным учреждением издается приказ о зачислении и обучении обучающегося.
Учебный план составляется в соответствии с рекомендованными примерными учебными планами. Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.
8. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 учебных часа.
10. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов данные об их успеваемости за четверть (полугодие), запись изученного материала вносятся в соответствии с существующими требованиями в классный журнал образовательного учреждения, осуществляющего обучение.
11. Учителем, обучающим ребёнка на дому, заполняется журнал учёта проведённых занятий.
11. Контроль за своевременным проведением занятий с детьми, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляет администрация образовательного учреждения, которое организует обучение детей.
12. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется образовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Федерации, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 03.12.1999 № 1075 (с изменениями и дополнениями), Уставом учреждения.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.
2. В случае болезни учителя администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим учителем.
3. В случае болезни ученика учитель обязан скорректировать индивидуальный учебный план занятий и ознакомить с ним родителей учащегося.
4. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий прекращается раньше срока.

4. Участники образовательного процесса

1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

2. Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
 - соблюдать расписание занятий;
 - находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения;

- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

5. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
 - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- пройти курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;

- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней в управление образования приказ об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому и учебный план.

5. Документация

При организации обучения на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).
3. Приказ по школе.
5. Расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором общеобразовательного учреждения в 2-х экземплярах.

С настоящим положением ознакомлены:

	Барсукова Т.И.
	Бердюгина Т.А.
	Кондаурова О.А.
	Нефёдова Т.С.
	Суворов Е.А.
	Сураегин А.В.
	Подзорова Е.М.
	Чаркина Н.М.
	Шатаева Л.А.
	Ширина О.С.