Усть-Пустынская средняя общеобразовательная школа

филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»

Краснощёковского района Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято:  На педагогическом совете  Протокол № от  2018 г. |  | Утверждаю:  Директор МКОУ  «Куйбышевская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Ю.Розбах/  Пр. № от 2018 г. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ФкГОС СОО)

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Усть-Пустынка

2018

**Пояснительная записка к учебному плану 10-11 класса (Фк ГОС СОО)**

**( социально-гуманитарный профиль ).**

Учебный план «Усть-Пустынской СОШ»- филиал МКОУ «Куйбышевсая СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение. Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан в основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от (29.12.2012г. №273-ФЗ),

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 (в редакции от 19 октября 2009 года №427)

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

-Приказ Минобрнауки России от 31.03. 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**-** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

08.06.2015 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников,

рекомендованных к использованию в образовательном процессе» № 576.

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» Краснощековского района Алтайского края.

**Среднее общее образование** - завершающая ступень общего образования, признанная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

**Принцип** построения учебного плана для 10 -11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы для изучения учащимися на базовом, либо профильном уровне.

**Базовыми учебными предметами для обучающихся 10 -11 классов являются:**

- Литература (10-11кл. - 3 часа в неделю);

* Математика (10 -11 кл. - 4,5 часа в неделю);
* Химия (10-11 кл. – 1 час в неделю);
* Биология (10-11 кл. – 1 час в неделю);
* Иностранный язык (10-11 кл. - 3 часа в неделю);
* История – (10-11 кл. - 2 часа в неделю);
* Экономика (10 кл. - 1 час в неделю)
* Право (10-11 кл. – 0,5 часа);
* Физика (10-11 кл. - 2 часа в неделю);
* География (10-11 кл. - 1 час в неделю);
* Физическая культура (10-11 кл. - 3 часа в неделю);
* МХК ( 10-11 кл.-1 час в неделю)
* ОБЖ (10 -11кл. - 1 час в неделю);
* Информатика и ИКТ (10-11 кл. - 1 час в неделю)
* Астрономия ( 11 кл.- 1 час в неделю)

1.Литература. Способствует повышению общекультурного уровня учащихся расширению их эстетического кругозора, формированию нравственных ориентиров, совершенствованию русской речи. На изучение литературы в 10-11 классах отводится в соответствии с БУП – по 3 часа в неделю. Автор программы В.Я.Коровина.

2. Иностранный язык. Данный предмет формирует способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное межкультурное общение с носителем языка. На изучение немецкого языка в 10-11 классе отведено 3 часа в неделю. Автор программы И.Л. Бим

3. <1> Математика. Способствует приобретению практических навыков, логического мышления, формированию математического аппарата необходимого для решения математических и нематематических задач, развитию алгоритмического мышления, пространственного воображения и интуиции, математической культуры. Количество часов на учебный предмет «Математика» в 10-11 классах увеличено за счет компонента образовательного учреждения и соответствует имеющейся авторской программе: Т.А. Бурмистровой.

4. Информатика. Формирует готовность учащихся использовать информационные и коммуникативные технологии при изучении других школьных предметов и в практической деятельности и повседневной жизни. На изучение в 10-11 кл. отводится 1 час в неделю. Автор программы: Н.Д. Угринович

5. История. Способствует освоению знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи; воспитанию патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладению методам исторического и экономического познания. На изучение в 10-11 классах отводится в соответствии с БУП – по 2 часа в неделю. Авторы программы : А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

6.Экономика представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. На изучение в 10 классе отводится 1 час в неделю автор программы И.В. Липсиц.

7. Право. Формирует систему знаний о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации, сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами. На изучение в 10-11 классах отводится 0,5 часа. Автор программы Е.А.Певцов.

*8.* География. Формирует целостное представления о природных, социальных, экономических процессах и явлениях на Земле. На изучение в 10-11 классах отводится 1 час. Автор программы В.П. Максаковский.

*9.* Физика. Способствует овладению естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта; формирует знания о природе, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры. На изучение в 10-11 классах в соответствии с авторской программой отводится 2 часа в неделю. Автор программы В.С.Данюшенков.

10. Химия. Формирует химическую культуру, основанную на знание свойств веществ и путей их превращения. На изучение в 10-11 классах в соответствии с авторской программой отводится по 1 час в неделю. Автор программы Н.Н. Гара.

11. Биология*.* Формирует основы естественно-научного мышления и представлений об общей биологии в целом, воплощенных в современной естественно-научной картине мира. На изучение в 10-11 классах -1 час в неделю, отводится в соответствии с авторской программой. Автор программы : И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов

12. Информатика. Формирует готовность учащихся использовать информационные и коммуникативные технологии при изучении других школьных предметов и в практической деятельности и повседневной жизни. На изучение в 10-11 классах отводится 1 час в неделю. Автор программы: Н.Д. Угринович.

13. МХК*.* Мировая художественная культура. Формирует знания учащихся о мировой культуре, приобщает их к миру искусства, общечеловеческих и национальных ценностей. На изучение в 10 кл-11 кл. в соответствии с авторской программой отводится 1 час в неделю. Автор программы Л.А.Рапацкая.

*14.* ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности изучается в 10-11 классах 1 час в неделю. Данный предмет формирует у учащихся сознательное и ответственное отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, умения распознавать и оценивать опасные ситуации определять способы защиты от них, оказывать само и взаимопомощь. Изучается как обязательный самостоятельный курс. Автор программы А.Т. Смирнов

15. Физическая культура*.* Способствует приобретению навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепляет здоровье учащихся и формирует волевые качества, культуру поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании, ЗОЖ. На изучение в 10-11 кл в соответствии с авторской программой отводится 3 часа в неделю. Автор программы В.И. Лях

16. Астрономия. Данный предмет направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Изучается в 11 классе в объёме 2 часа в неделю в первом полугодии. Автор учебника : Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.

Учебный план в рамках образовательной программы старшей школы предполагает **базовый** уровень изучения предметов и **профильный** «Социально-гуманитарный» в 10 -11 классах**.**

**Предметы, изучаемые на профильном уровне:**

- Русский язык (10 -11 кл.-3 часа в неделю);

- Обществознание (10-11 кл.-3 часа в неделю).

*- Русский язык.* Развивает у школьников все виды речевой деятельности; приобщает учащихся к богатству отечественной культуры; развивает ценностные отношения к мировой культуре; На изучение русского языка в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю. Автор программы В.В.Бабайцева.

*- Обществознание.* Формирует знания о современном обществе и человеке, ценности и социальные нормы, жизненную позицию личности в процессе усвоения социального опыта. На изучение в 10-11 кл. отводится 3 часа в неделю. Автор программы Л..Н. Боголюбов.

**Выбор** возможных **профилей** обучения или универсальный учебный план обучения (непрофильное обучение) осуществляется по результатам анкетирования обучающихся и протоколов родительских собраний. Выбор учащимися учебных элективных курсов компонента образовательного учреждения осуществляется добровольно с учётом личных интересов и склонностей по результатам анкетирования.

**Компонент образовательного учреждения** – обязательные учебные курсы по выбору учащихся, которые выполняют следующие функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

- способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

**Учащимся предлагаются элективные курсы с учетом возможностей школы:**

- «Практикум решения задач по математике»;

- «За строкой поэтического текста»;

- «Психология»;

-« Методы решения задач по физике»;

Таким образом, учебный план реализует главные **принципы** образования - приоритет развития личности. В целом, учебный план образовательного учреждения направлен на обеспечение учащимися - выпускниками уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений; уровня готовности к творческой деятельности и самостоятельности принятию решений в быстро меняющейся

жизненной и профессиональной ситуации.

Среднее общее образование.

( Социально-гуманитарный профиль)

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | 10 | Итого |
|  | **Федеральный компонент** |  |  |
| **Базовые учебные предметы:** |  |  |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 |
| Математика \* | 4,5 | 4,5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Экономика | 1 | 1 |
| Право | 0,5 | 0,5 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого:** | **25** | **25** |
|  | **Профильные учебные предметы:** |  |  |
|  | Русский язык | 3 | 3 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| **Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)** | **3** | **3** |
|  | Практикум решения задач по математике | 1 | 1 |
| За строкой поэтического текста | 1 | 1 |
| Эл. психология | 0,5 | 0,5 |
| Методы решения задач по физике | 0,5 | 0,5 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной недели** | **34** | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

<\*>На изучение предмета **«Математика»** из федерального компонента выделено по 4 часа:  
Количество часов на учебный предмет «Математика» в 10 классе увеличено на 0,5 часа за счет компонента образовательного учреждения и соответствует имеющейся авторской программе: «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра начала математического анализа. 10-11 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова.

( Социально-гуманитарный профиль)

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | 11 | Итого |
|  | **Федеральный компонент** |  |  |
| **Базовые учебные предметы:** |  |  |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 |
| Математика \* | 4,5 | 4,5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Право | 0,5 | 0,5 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия\* | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого:** | **25** | **25** |
|  | **Профильные учебные предметы:** |  |  |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| **Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)** | **3** | **3** |
|  | Практикум решения задач по математике | 1 | 1 |
| За строкой поэтического текста | 1 | 1 |
| Эл. психология | 0,5 | 0,5 |
| Методы решения задач по физике | 0,5 | 0,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной недели | **34** | **34** |

Примечание:

<\*>На изучение предмета **«Математика»** из федерального компонента выделено по 4 часа:  
Количество часов на учебный предмет «Математика» в 11 классе увеличено на 0,5 часа за счет компонента образовательного учреждения и соответствует имеющейся авторской программе: «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра начала математического анализа. 10-11 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова.

\*Учебник «Астрономия. Базовый курс». Автор: Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Издательство «Дрофа».

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися определенной части образовательной программы и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении

Формы промежуточной аттестации:

- полугодовая;

- годовая;

Полугодовая промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения учениками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия. Отметка ученика за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления в пользу ученика.